

# LATINO *Manta*

EDICIÓN 134



AGOSTO

DIRECTOR: CARLOS CEDENÑO



2026

CORRECTORA: MARÍA JULIETA SALAZAR





La destreza y elegancia de una dama sobre un caballo pintado.

## ATRACTIVO SALTO ECUESTRE

La playa El Murciélago fue escenario, por primera vez, de una competencia de salto ecuestre que suma un nuevo atractivo a la oferta turística de Manta durante el feriado del 10 de agosto.

La Copa Ecuestre Equinoccial Tour 2026 reunió a 22 binomios en su jornada inaugural y atrajo a turistas y familias, en un ambiente que combinó deporte, comercio y naturaleza en uno de los balnearios más emblemáticos de la ciudad.

Rolando Charvet, organizador del evento, destacó que esta competencia marca un hito para el deporte ecuestre nacional y agradeció el respaldo de clubes y auspiciantes. Este encuentro contó con la presencia de autoridades como la alcaldesa Marciana Valdivieso, el viceministro de Movilidad Humana, Saúl Pacurucu, y el embajador de Italia en Ecuador Giovanni Davoli.







## MANTA ATRAPA LA MIRADA

Trudy Meertens es una guía australiana que llegó en crucero a Manta, gozando sus vacaciones. Se mostró maravillada por la delicia de comer ostras frescas, junto al Mercado de Mariscos de Playita Mía.

“Hay una variedad de peces que nunca había visto y la gente es muy amigable y alegre”, aseveró.

El crucero Crown Princess amaneció en Manta el 5 de agosto y trajo 2.840 pasajeros, la mayoría proveniente de Australia, y 1.132 miembros de la tripulación. Estuvieron solo un día, pero la gran mayoría escogió recorrer Manta conociendo a pie sus atractivos: el Megaparque, Playita Mía, así como el Museo Concebí y el casco urbano de la ciudad.

La española Segunda Martín Peña, otra de las pasajeras de esta gran embarcación turística, se mostró impresionada sobre la ciudad. Asegura que ella quiere regresar, ya que percibe que hay mucho más que ver; a la vez, alienta a que los mantenses continúen mejorando la promoción y los lugares para visitar “porque esta ciudad tiene mucho que dar”.







Bomberos Manta con su nueva indumentaria para combatir el fuego.

## BOMBEROS CON MEJORES EQUIPOS

En el marco de la conmemoración de sus 136 años de vida institucional, el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Manta realizó la entrega oficial de 73 equipos de protección personal (EPP), 28 arneses de seguridad, 56 cilindros y 88 mascarillas de equipos de respiración autónoma, implementos que fortalecerán la seguridad del personal operativo y la atención de emergencias en beneficio de la ciudadanía.

El acto contó con la presencia de la alcaldesa de Manta, Marciana Valdivieso, el comandante Julio Roca Salazar, Primer Jefe del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Manta y otras autoridades, quienes destacaron la importancia de continuar invirtiendo en equipamiento que permita brindar una respuesta más eficiente y segura ante incendios, rescates y demás emergencias.

La incorporación de estos nuevos equipos permitirá mejorar las condiciones de trabajo del personal operativo, incrementar la capacidad de respuesta y garantizar intervenciones más seguras en escenarios de alto riesgo.

El Benemérito Cuerpo de Bomberos de Manta reafirma su compromiso de servir con profesionalismo, responsabilidad y vocación, fortaleciendo permanentemente sus capacidades para proteger la vida, los bienes y el entorno de todos los mantenses.







Un morador de San Plácido demuestra su alegría por el agua potable.

# HAY AGUA POTABLE

**Portoviejo.-** Lo que por años fue una aspiración se convirtió en realidad. Desde el pasado 12 de agosto, los habitantes de la parroquia rural San Plácido tienen el servicio de agua potable.

San Plácido se convirtió así en la primera parroquia rural en recibir agua potable desde la nueva planta de Mancha Grande, ubicada precisamente en este territorio.

El alcalde del cantón Portoviejo, Xavier Pincay destacó que, desde ahora, San Plácido no solo es “la sucursal del cielo”, sino también “la capital del agua”.

Para llevar el servicio a la parroquia se instalaron 26.000 metros de redes y más de 600 medidores.

Con la llegada del agua, avanza también el proceso de regularización para que las familias puedan conectarse formalmente al sistema y disfrutar del servicio.

El Plan Triple AAA contempla que el agua llegue posteriormente a Chirijos y Alhajuela y, de manera progresiva, a Crucita, Abdón Calderón, Pueblo Nuevo y Riochico. La cobertura prevista alcanzará a más de 80.000 habitantes de la ruralidad portovejense.

## DATO:

En total, el Plan Triple AAA representa una inversión de \$137 millones financiados por la Alcaldía de Portoviejo, el Banco Interamericano de Desarrollo BID, el Banco Europeo de Inversiones (BEI) y España mediante la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y sus instrumentos: Fondo Español para el Desarrollo Sostenible FEDES y el Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento FCAS; así como el Instrumento para Inversiones en América Latina y el Caribe LACIF, de la Unión Europea.





Sesión solemne por el III aniversario de la carrera de Trabajo Social de la Unesum en Manabí.

## UNESUM RECONOCE LABOR

**Jipijjapa.-** Carmita Álvarez, consejera académica del CES, participó en la sesión solemne por el III aniversario de la carrera de Trabajo Social de la Unesum en Manabí.

El acto reunió a autoridades universitarias, docentes y estudiantes, quienes conmemoraron tres años de trayectoria de esta carrera que forma a profesionales comprometidos con el desarrollo humano, la transformación social y el bienestar de las comunidades.

En el marco del evento, la consejera Álvarez recibió un reconocimiento por su trayectoria, compromiso y contribución al fortalecimiento de la formación en trabajo social y su aporte a la educación superior.



Carmita Álvarez, consejera académica del CES,



LATINO Manta



# LA MUJER MÁS RICA

Alice Walton, heredera del imperio Walmart y una de las mujeres más influyentes del planeta, acaba de abrir su propia escuela de medicina en Bentonville, Arkansas: la Alice L. Walton School of Medicine.

La carrera no tendrá costo de matrícula para las primeras cinco promociones. El objetivo es eliminar la barrera económica que suele asfixiar a los futuros médicos y fomentar una formación integral que combine la salud física, la mental y la comunitaria.

Ubicada frente al museo de arte Crystal Bridges (que ella misma fundó), la escuela apuesta por un modelo innovador que integra el arte y la empatía en la práctica médica diaria, buscando formar profesionales que vean a la persona más allá de la enfermedad.







Infantino, el 17 de junio en Houston (Texas) durante el Portugal-Congo del Mundial, en una imagen de la FIEA. © Julian Finney (EL PAÍS)

## LOS PIES

Por Rubén Darío Buitrón

Los pies como retazos de una bandera.  
 Los pies como llagas de incertidumbre.  
 Los pies como fronteras de otros pies.  
 Los pies como llagas de una ideología.  
 Los pies como testigos de los despojos.  
 Los pies como riachuelos envenenados.  
 Los pies como estúpida huella de asco.  
 Los pies como si ya no fueran los pies.  
 Los pies refugio, los pies campamento.  
 Los pies como absurdo dolor del dolor.  
 Los pies como pesadillas de una guerra.  
 Los pies como exploraciones del sur.  
 Los pies como pestes recién llegadas.  
 Los pies como pasaportes sin destino.  
 Los pies como testimonio de los pies.  
 Los pies como espejo roto de los pies.  
 Los pies como odio/recelo/ignorancia.  
 Los pies como frontera/éxodo/escape.  
 Los pies como orfandad/soledad/odios.  
 Los pies como negación del propio mal.  
 Los pies como alma en vuelos descalzos.  
 Los pies como venganzas de otros pies.







# EL CINE ESTÁ VIVO

**Manta.-** El Festival de Cine Oleaje 2026 cerró una jornada dedicada a la creación y experimentación cinematográfica en La Sala MAC, con la presentación de cortometrajes nacionales e internacionales y la muestra del trabajo final desarrollado por el LAB Oleaje 2026 durante 4 días.

Como parte de esta experiencia, los participantes exploraron el cine analógico y el formato Super 8, una técnica que tuvo gran importancia en la historia del cine y que actualmente vuelve a despertar interés entre nuevas generaciones de realizadores.

El proceso contó con la participación de los cineastas chilenos Sebastián Cifuentes y Nicolás Saldivia, del colectivo CEIS8, quienes desarrollaron un taller intensivo sobre captura de imágenes en celuloide y procesos de revelado en film.







# INCOHERENCIA

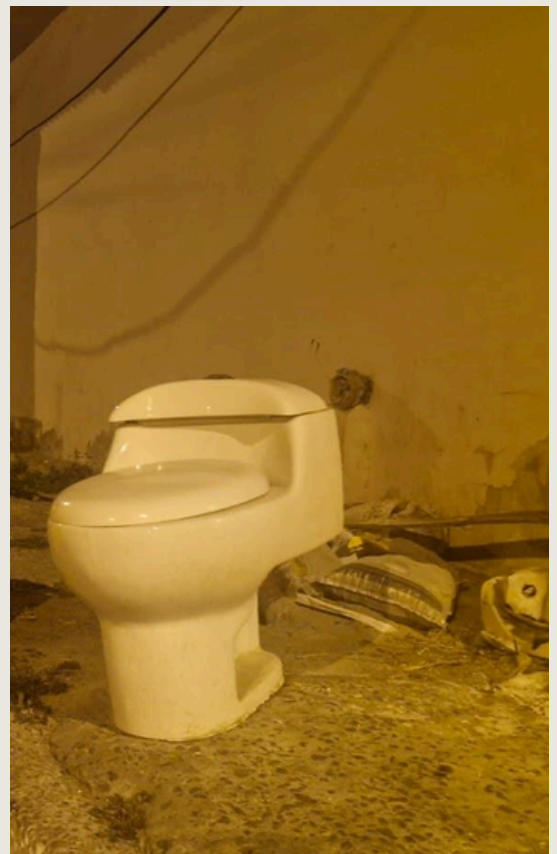
Por Freddy Solótzano

Míralo bien: este inodoro está casi nuevo. "Usable" sería la palabra exacta. Y, sin embargo, terminó en una calle de Manta. ¿Por qué? Quizá porque apareció uno más moderno, más bonito y más caro.

Alguien lo lavará, lo desinfectará y volverá a sentarse en él. Lo que para unos es basura, para otros todavía tiene valor.

Muebles, colchones, televisores e inodoros terminan abandonados en las esquinas. Y aparecen los "ciudadanos ejemplares": aquellos que barren religiosamente su metro cuadrado para que luzca impecable, mientras arrojan la mugre unos metros más allá.

Qué curioso concepto de limpieza: mantener reluciente su casa y convertir la ciudad en el patio trasero.







# REPENSAR LA UNIVERSIDAD

Imagine esta escena: un estudiante entrega un ensayo impecable. El profesor lo lee, pero antes de calificarlo surge una duda inevitable: ¿lo escribió el alumno o la inteligencia artificial?

La pregunta parece inquietante, pero quizá el verdadero desafío sea otro: ¿está preparada la universidad para educar en un mundo donde una IA puede redactar un ensayo o responder un examen en segundos?

Esa es la reflexión que plantea el profesor Nils Gilman en su artículo "La universidad tal como la conocemos ha llegado a su fin". Más que alertar sobre los riesgos de la IA, propone repensar la educación superior. Si la tecnología ya realiza muchas de las tareas que antes servían para evaluar, tal vez sea momento de dejar de medir solo la memoria y empezar a valorar cómo piensan los estudiantes.

Analizar, formular buenas preguntas, argumentar con solidez, resolver problemas y tomar decisiones con criterio son capacidades que seguirán marcando la diferencia. Y eso también transforma el papel del docente: ya no basta con transmitir conocimientos; ahora debe guiar, desafiar e inspirar.

Gilman plantea evaluaciones más acordes con esta realidad: exámenes orales, debates, defensa de proyectos y resolución de problemas en tiempo real.

Lo más valioso de su propuesta es que no enfrenta a las personas con la inteligencia artificial. Al contrario, imagina una universidad donde la tecnología sea una aliada del aprendizaje. Porque el gran reto ya no es competir con las máquinas, sino formar personas capaces de pensar por sí mismas, adaptarse al cambio y convertir el conocimiento en soluciones para el mundo real.





# LA MUJER QUE DIO A LUZ A NUEVE HIJOS

Hace cinco años, el 5 de mayo de 2021, Halima Cissé, una joven maliense de 26 años, hizo historia al dar a luz a nueve bebés, un evento sin precedentes en la historia reciente de la medicina.

Según reseñó entonces Daily Mail, este nacimiento, ocurrido en la clínica Ain Borja en Casablanca, Marruecos, se convirtió en un fenómeno global debido a su extraordinaria rareza. Cissé, que había sido transferida a Marruecos por el gobierno de Malí para recibir atención médica especializada, se enfrentaba a un embarazo extremadamente complejo, que estaba lleno de incertidumbre y desafíos.

Inicialmente, los médicos malienses estimaron que llevaba siete fetos en su vientre, pero las ecografías realizadas más tarde, tanto en Malí como en Marruecos, descubrieron que en realidad estaba esperando nonillizos, dos bebés más de los que se habían detectado inicialmente.

Finalmente, Halima Cissé dio a luz por cesárea a nueve bebés, cinco niñas y cuatro niños, en un parto que sorprendió al mundo.

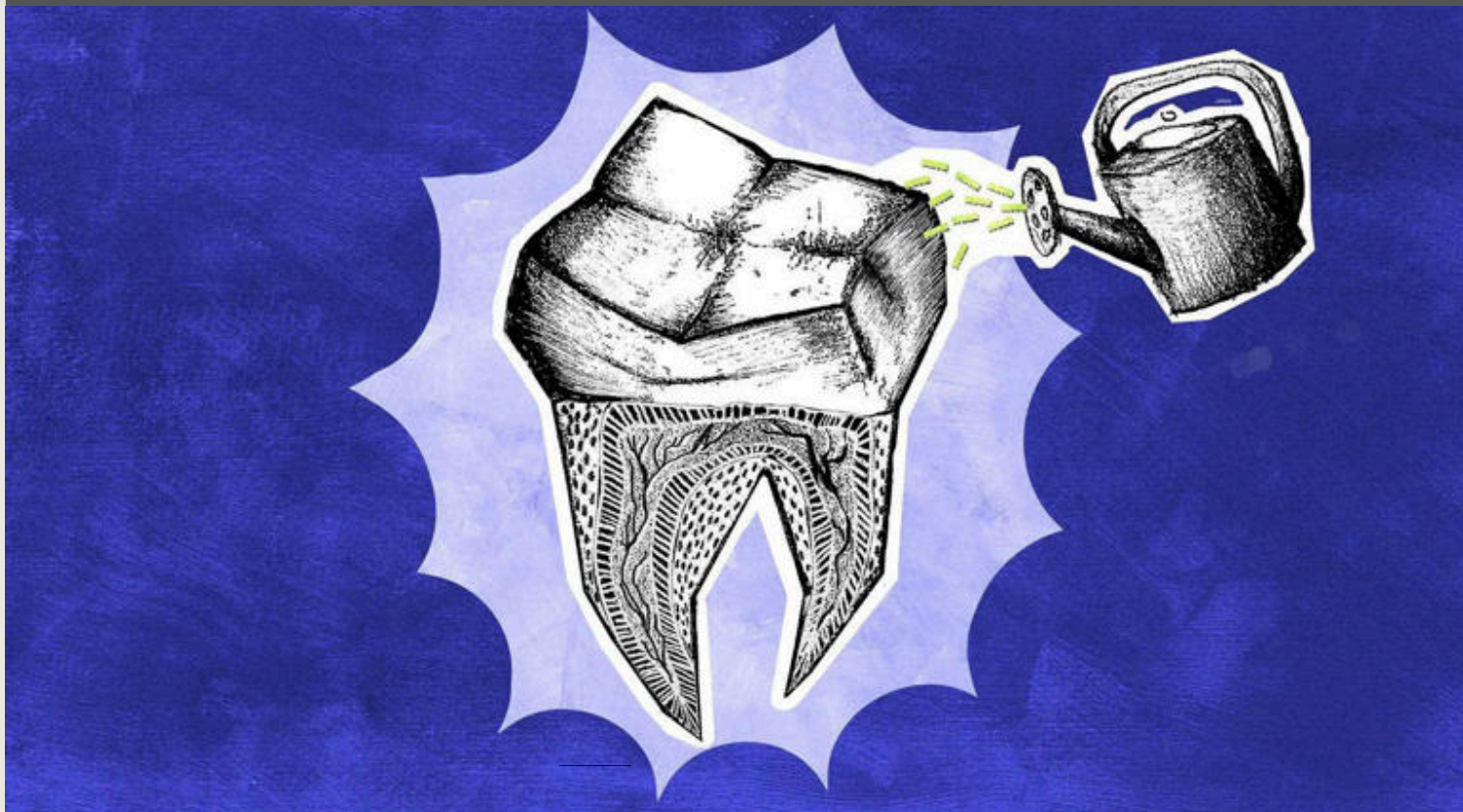
Según AFP, las autoridades malíes y los médicos involucrados celebraron el “feliz resultado”, ya que todos los niños nacieron con vida y, según los informes, se encontraban en buen estado de salud.

Un aspecto relevante en esta historia es el hecho de que Halima Cissé no utilizó tratamientos de fertilidad para concebir a sus hijos, a diferencia de otros casos de nacimientos múltiples. El nacimiento de Cissé rompió el récord de 2009 establecido por Nadya Suleman, conocida como “Octomom”, quien dio a luz a ocho bebés.

En su caso, los nonillizos fueron concebidos de manera natural, algo que, según los médicos, es aún más raro y desafiante.

Hoy, a 5 años del nacimiento, los nonillizos continúan prosperando.





Los humanos no son capaces de regenerar los dientes definitivos que pierden, a diferencia de otras especies. © BBC/ Serenity Strull

## BUSCAN QUE LOS DIENTES VUELVAN A CRECER

Algunas encuestas sugieren que más del 70% de los adultos temen ir al dentista. Su ansiedad y desconfianza ante los empastes y el uso del torno dental les llevan a evitar las limpiezas y los cuidados rutinarios.

Sin embargo, casi a diario, la bioquímica Hannele Ruohola-Baker recibe correos electrónicos de personas que le suplican participar en experimentos dentales poco convencionales —que van más allá de las molestias habituales de una visita al dentista— con el fin de que ella les ayude a regenerar sus dientes.

Esto se debe a que Ruohola-Baker forma parte de un grupo creciente de científicos de todo el mundo que aprovechan el potencial de la medicina regenerativa para sustituir los procedimientos dentales tradicionales y beneficiar así a los millones de personas que sufren pérdida de dientes y dolor bucal.

Si su visión se hace realidad, una visita al dentista podría consistir algún día en regenerar el tejido dental dañado o incluso un diente entero, en lugar de repararlo con materiales sintéticos o extraerlo.

Es una perspectiva atractiva, no solo por su novedad, sino también porque los dientes desempeñan un papel en la salud y el bienestar mayor del que muchos imaginan.

"Cuando empezamos, algo me quedó muy claro", afirma Ruohola-Baker, directora asociada del Instituto de Células Madre y Medicina Regenerativa de la Universidad de Washington (Estados Unidos).



# ¿QUÉ ES SER CULTO? JULIO CORTÁZAR Y SU CARTA A LOS MAESTROS: ESENCIA Y MISIÓN

Escribo para quienes van a ser maestros en un futuro que es ya casi presente. Para quienes van a encontrarse repentinamente aislados de una vida que no tenía otros problemas que los inherentes a la condición de estudiante; y que, por lo tanto, era esencialmente distinta de la vida propia del hombre maduro. Se me ocurre que resulta necesario, en la Argentina, enfrentar al maestro con algunos aspectos de la realidad que sus cuatro años de escuela normal no siempre le han permitido conocer, por razones que acaso se desprendan de lo que sigue, y que la lectura de estas líneas - que no tienen la menor intención de consejo - podrá tal vez mostrarles uno o varios ángulos insospechados de su misión a cumplir y de su conducta a mantener.

Ser maestro significa estar en posesión de los medios conducentes a la transmisión de una civilización y una cultura; significa construir, en el espíritu y la inteligencia del niño, el panorama cultural necesario para capacitar su ser en el nivel social contemporáneo y, a la vez, estimular todo lo que en el alma infantil haya de bello, de bueno, de aspiración a la total realización. Doble tarea, pues: la de instruir, educar, y la de dar alas a los anhelos que existen, embrionarios, en toda conciencia naciente.

El maestro se tiende hacia la inteligencia, hacia el espíritu y, finalmente, hacia la esencia moral que reposa en el ser humano. Enseña aquello que es exterior al niño; pero debe cumplir asimismo el hondo viaje hacia el interior de ese espíritu, y regresar de él trayendo, para maravilla de los ojos de su educando, la noción de bondad y la noción de belleza: ética y estética, elementos esenciales de la condición humana.





Nada de esto es fácil. Lo hipócrita debe ser desterrado, he aquí el primer duro combate; porque los elementos negativos forman también parte de nuestro ser. Enseñar el bien, supone la previa noción del mal; permitir que el niño intuya belleza no excluye la necesidad de hacerle saber lo no bello. Es entonces que la capacidad del que enseña -yo diría mejor: del que construye descubriendo- se pone a prueba. Es entonces que un número desoladoramente grande de maestros fracasa. Fracasa calladamente, sin que el mecanismo de nuestra enseñanza primaria se entere de su derrota; fracasa sin saberlo él mismo, porque no había tenido jamás el concepto de misión. Fracasa tornándose rutinario, abandonándose a lo cotidiano, enseñando lo que los programas exigen y nada más, rindiendo rigurosa cuenta de la conducta y la disciplina de sus alumnos. Fracasa convirtiéndose en lo que se suele denominar "un maestro correcto". Un mecanismo de relojería, limpio y brillante, pero sometido a la servil condición de toda máquina.

Algún maestro así habremos tenido todos nosotros. Pero ojalá que quienes leen estas líneas hayan encontrado también, alguna vez, un verdadero maestro. Un maestro que sentía su misión; que la vivía. Un maestro como deberían ser todos los maestros en la Argentina.

Libros y literatura

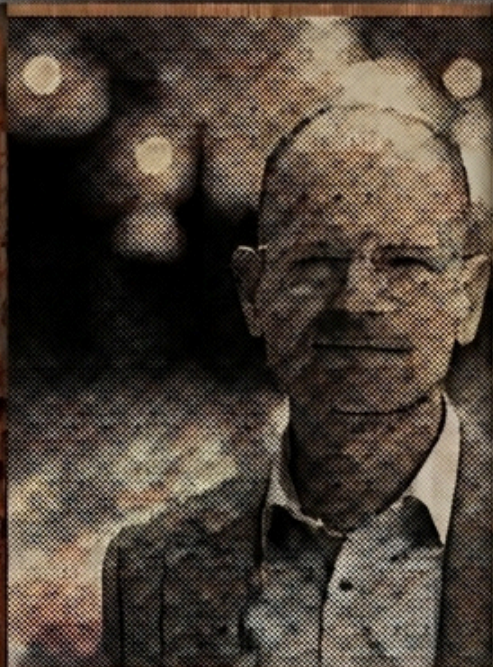
Lo pasado es pasado. Yo escribo para quienes van a ser educadores, y la pregunta surge, entonces, imperativa ¿Por qué fracasa un número tan elevado de maestros? De la respuesta, aquilatada en su justo valor por la nueva generación, puede depender el destino de las infancias futuras, que es como decir el destino del ser humano en cuanto sociedad y en cuanto tendencia progreso.

## 5 enseñanzas de Julio Cortázar para los maestros

De esta primera parte del texto podemos extraer cinco importantes reflexiones sobre la enseñanza:

1. Educar no significa únicamente transmitir información. La formación debe incluir dimensiones intelectuales, emocionales, éticas y estéticas.
2. El maestro ayuda al estudiante a descubrir sus posibilidades. Enseñar también significa estimular aquello que todavía está desarrollándose en él.
3. La rutina puede convertirse en enemiga de la educación. Cumplir correctamente un programa no garantiza que exista una verdadera experiencia formativa.
4. La cultura no consiste solamente en acumular conocimientos. También supone sensibilidad, curiosidad y una comprensión amplia del ser humano.
5. La educación tiene una dimensión social. Para Cortázar, aquello que ocurre en las aulas termina influyendo en el futuro de toda una sociedad.





Patrick Vandenameele, doctor en ingeniería electrónica y CEO de IMEC. Foto: imec-int.com



# LO PRÓXIMO SERÁ LA INTELIGENCIA SINTÉTICA

"Cada mejora en microchips que hacemos es absorbida inmediatamente por la industria. La demanda de innovación para modelos de IA es explosiva". Así resume Patrick Vandenameele, doctor en microelectrónica y CEO del Centro de Microelectrónica (imec), la situación. El sector se encuentra ante un desafío inmenso, donde cada avance en tamaño, coste, y nuevos materiales vale su peso en oro.

El pistoletazo de salida que supuso el lanzamiento de ChatGPT solo hizo que la ya abrumadora demanda sobre estos artefactos se disparase. Los consumidores hemos podido comprobar cómo los precios de los bienes de consumo como smartphones o videoconsolas iban incrementando rápidamente en los últimos años. La salida de la esperada Steam Machine de Valve a más de mil euros con una potencia gráfica similar a una PlayStation 5 pero al doble de precio, es el ejemplo perfecto. Todo lo que dependa de cierta electrónica ha visto su precio encarecido y su disponibilidad limitada.

La razón es simple: su diseño y fabricación requieren de una protébdia y fablicatian requieren de una gran complejidad y las materias primas no siempre están disponibles. Desde la pandemia de COVID-19, el cuello de botella se estrechado alin más, con la fabricación y la entrega de semiconductores clare enfrentando obstâculos. ain más, con la fabricación y la entrega de reconociclatores por parte de los los gobidemos. El importanciento por parte de los gobiernos de la importancia de esta industria y la disponibilidad de estos componentes son vitales para industrias clave como la automovillstca.

El entaleriamente, I+D, precisamente, es tratar de solventar estos problemas. "El tiempo en el que cada dos años se duplicaba la potencia de los ordenadores se años es ctiuplicaba la potencia de los ordenadores se ha acabado. Todo es mucho más complejo y difícil de realizar. Requiere de una investigación continua y trasladar las mejoras a la industria lo antes posible" estos componentes son vitales para industrias clave como la automovillistica.

El imec, organización de I+D sin ánimo de lucro radicada principalmente en Bélgica, ha vienos diuguiaras tiennes rtemiosos, ha participado en la revolución tecnologica en la que llevamos inmersos varias décadas.



Pep Guardiola, junto a su padre.



# EL MEJOR CONSEJO

Pep Guardiola lo ha ganado casi todo. Ligas, Champions, títulos que la mayoría de los entrenadores solo pueden soñar. Su nombre está grabado en la historia del fútbol mundial.

Pero en una entrevista reciente, Pep habló de algo mucho más importante que cualquier trofeo.

Confesó que su prioridad ahora ya no son los banquillos, sino cuidarse, descubrir la vida fuera del fútbol y, sobre todo, pasar más tiempo con su familia. Especialmente con su padre, que tiene 95 años y todavía está a su lado.

Y entonces reveló cuál ha sido el mejor consejo que ha recibido en toda su vida. No vino de ningún gran estratega, ni de ningún libro de liderazgo. Vino de su papá, que aún hoy, a sus 95 años, le repite lo mismo:

"Sé una buena persona. Sé amable con la gente siempre."

Un hombre que ha dirigido a las mayores estrellas del planeta reconoce que la lección más valiosa de su vida es tan simple como esa. Ser bueno. Ser amable. Tratar bien a los demás.

Porque al final, los títulos se guardan en una vitrina y se llenan de polvo... pero la forma en que tratas a las personas es lo único que de verdad deja huella.

Y a veces, el consejo más sabio no está en la cima del éxito... sino en las palabras sencillas de un padre que te ama.





# DANNI QUIERE DIRIGIR

Manta.- Danny Álvarez, el sueño de llegar al primer equipo del Manta FC desde la cantera que lo vio nacer.

Con la misma pasión con la que defendió la camiseta del Manta FC como futbolista, hoy Danny Álvarez trabaja para formar a las nuevas generaciones del club de sus amores. A sus 41 años, el exvolante atunero ha convertido la dirección técnica en su nuevo desafío, con la firme convicción de que algún día tendrá la oportunidad de dirigir al primer equipo.





Álvarez debutó profesionalmente con el Manta FC y posteriormente defendió los colores de Imbabura, Olmedo de Riobamba y Macará. Sin embargo, fue en el cuadro atunero donde vivió sus mejores etapas como jugador, destacándose por ser un futbolista aguerrido, de gran fortaleza física y con buen trato del balón, cualidades que lo convirtieron en un referente para la afición celeste.

Tras colgar los botines, decidió continuar ligado al fútbol desde los banquillos. Actualmente dirige las divisiones formativas del Manta FC y su trabajo ha dado resultados. Ha sido protagonista en cada categoría que ha tenido a su cargo, alcanzando finales con las divisiones Sub-13 y Sub-15. En la presente temporada lidera la Sub-17, equipo que se encuentra a un paso de clasificar a las semifinales del campeonato nacional, reflejando el crecimiento de un proyecto basado en disciplina, identidad y buen fútbol.



El gran anhelo de Danny Álvarez es dirigir algún día al primer equipo del Manta FC. Cuenta con las herramientas para asumir ese reto: es un hombre plenamente identificado con la institución, conoce la historia del club, siente los colores como hincha y posee la licencia de entrenador profesional avalada por la Federación Ecuatoriana de Fútbol (FEF).

Mientras ese momento llega, continúa formando talentos en la cantera, convencido de que el trabajo constante y el sentido de pertenencia son el camino para alcanzar ese objetivo.



# CUANDO LA MONTAÑA HABLA

Hay acontecimientos de la naturaleza que parecen hablarnos desde un lenguaje antiguo, profundo y difícil de ignorar, el reciente desastre ocurrido en las alturas del Himalaya, en la región fronteriza entre Nepal y el Tíbet, nos enfrenta precisamente a uno de ellos. El desprendimiento de grandes masas de hielo y roca, seguido por una violenta corriente de agua, sedimentos y escombros, nos recuerda que aquello que contemplamos como permanente también está sujeto a transformación. Se ha utilizado la expresión “tsunami desde el cielo” para describir la magnitud del fenómeno, aunque científicamente no se trate de un tsunami y todavía se investigue si corresponde estrictamente a un GLOF, es decir, una inundación súbita provocada por la liberación de un lago glaciar.

Más allá de la precisión de su denominación, este acontecimiento contiene una profunda enseñanza para quien observa el mundo desde una perspectiva masónica. La montaña ha sido históricamente símbolo de elevación, esfuerzo y búsqueda de la luz. Ascender representa superar las limitaciones, abandonar la oscuridad de la ignorancia y aproximarse al conocimiento. Sin embargo, el Himalaya nos entrega también otra lección: incluso la montaña cambia, el hielo retrocede, la roca se fractura, el agua modifica sus caminos y aquello que parecía eterno puede transformarse en cuestión de instantes.

La piedra, uno de los grandes símbolos de la Masonería, adquiere entonces un significado especial, la piedra bruta representa al hombre que todavía debe ser trabajado. Mediante el conocimiento, la disciplina y la voluntad, procura transformar sus imperfecciones y convertirse en una pieza útil para una construcción superior. Pero ninguna construcción puede sostenerse si sus fundamentos son débiles, de igual manera, una sociedad que conoce sus riesgos tiene la responsabilidad de prepararse para ellos.

El cambio climático introduce una dimensión adicional, el calentamiento del planeta está provocando transformaciones importantes en los glaciares y en los ecosistemas de montaña. Esto no significa que cada desastre pueda atribuirse automáticamente al cambio climático, pues la ciencia exige distinguir cuidadosamente entre causas comprobadas e hipótesis. Pero sí nos obliga a reconocer que vivimos en un planeta dinámico y que nuestras comunidades deben aprender a anticipar los nuevos riesgos.

Desde esta perspectiva, la prevención puede ser entendida como una forma de fraternidad, un sistema de alerta temprana, una comunidad preparada, una investigación científica compartida o una infraestructura correctamente planificada pueden convertirse en verdaderas herramientas para proteger la vida.

La montaña nos enseña humildad; el agua, transformación; la piedra, trabajo; y la luz, conocimiento. Quizás la verdadera lección sea comprender que el progreso no consiste en dominar la naturaleza, sino en aprender a convivir responsablemente con sus leyes.

La tragedia del Himalaya nos invita, finalmente, a mirar nuestra propia obra, cada generación recibe un mundo que no construyó completamente y que deberá entregar a quienes vendrán. La pregunta fundamental es qué piedra estamos colocando hoy en ese gran templo común.

Porque construir no significa solamente levantar muros., significa también construir conciencia, responsabilidad y fraternidad. Y quizás escuchar a la montaña sea, en nuestros días, una de las formas más profundas de aprender a respetar la vida.





Lic. Eustorgio Delgado Palma

# EL FANATISMO

Es el apasionamiento desmedido en defensa de una idea, creencia, causa, religión, política, deporte; se caracteriza por la falta de sentido crítico, la intolerancia hacia quienes piensan desigual y poseen la única verdad.

Sobre lo mencionado, puedo citar ejemplos: cuando un conferencista participa en eventos de cualquier índole, se escuchan opiniones de aprobación o desaprobación; el cantante, el bailarín o bailarina que debutan en un escenario, cuyo juez es el público, que con pasión podrá aceptar o celebrar las actuaciones. Todo esto se remarca en una organización social o cultural.

El fanatismo religioso. - Es la fe ciega que descalifica a quienes piensan diferente. Conozco algunas iglesias y sectas que promueven la enseñanza de credos, ritos y, especialmente, la palabra de Dios; las mismas que tienen formas diversas de predicar en sus locales, de acuerdo a sus creencias, para ganar adeptos o creyentes. Se valen de cualquier recurso, interpretaciones de lectura de la Sagrada Escritura, y las sectas visitan hogares, analizan determinadas partes de la Biblia y otros documentos para convencer a los visitados; entregan hojas con mensajes llamativos, convincentes a su labor. En nuestro país hay algunas iglesias y sectas, pero el fanatismo religioso de la iglesia católica es prevaleciente.

El fanatismo político. - Hay muchos partidos y movimientos políticos que bregan por representar a los pueblos; lo hacen para mejorar las condiciones socioeconómicas, pero no todos actúan de esa manera. Son muy pocos que, con entusiasmo, trabajan en pro de la ciudadanía ecuatoriana; debe haber la adhesión incondicional para llegar al resurgimiento de la Patria. No debe haber partido político desconociendo al rival y otros sirviendo de alquiler.

El fanatismo deportivo. - Es una pasión exagerada por equipos o deportistas, que une a las personas, pero que también puede causar peleas y tristezas profundas; nace como un fenómeno cultural moderno y afecta la mente y la vida social de los aficionados.

Tiene aspectos positivos y negativos; esto se pone de manifiesto en el interior y fuera del estadio, con la presencia de grandes cantidades de personas, hinchas de uno u otro equipo, que participan en la contienda futbolística.

ndo

En el aspecto positivo, prevalecerá siempre la unión y la identidad, compartiendo la familia con otras personas; ocasionando alegrías y momentos de mucha felicidad al ganar y, con el apoyo social, ayuda a que las ciudades se unan y se sientan con esperanza en tiempos difíciles.

En el aspecto negativo, cuando el equipo pierde, aparece la violencia y enojo, lo que provoca insultos, peleas en los estadios o daños a la propiedad, tristeza, causando ansiedad, estrés en la vida diaria, pérdida de control; haciendo que las personas creen que los triunfos y derrotas son suyos en la vida real, afectando la libertad de pensar.

# EL CLIMA TAMBIÉN ENFERMA



**Prof. Dr. Diemen Delgado-García**  
[diemendelgadogarcia@gmail.com](mailto:diemendelgadogarcia@gmail.com)

Durante mucho tiempo, hablar de cambio climático significaba hablar de glaciares que retroceden, bosques que desaparecen, océanos que se calientan o temperaturas que aumentan, pero existe otra dimensión que merece mayor atención: nuestra salud. El cambio climático ya no es solo un problema ambiental; es también un problema de salud pública que afecta nuestra manera de vivir y relacionarnos con el entorno.

La Organización Mundial de la Salud ha advertido que amenaza elementos esenciales para la salud, como el aire limpio, el agua segura, los alimentos y condiciones adecuadas de vivienda, sus efectos tampoco se distribuyen de manera uniforme. Las personas mayores, los niños, quienes padecen enfermedades, los trabajadores al aire libre y las comunidades con menos recursos enfrentan mayores riesgos.

Uno de los efectos más evidentes es el aumento de las temperaturas extremas, el calor intenso y prolongado puede provocar deshidratación, agotamiento, golpes de calor y complicaciones cardiovasculares y respiratorias, cuando las altas temperaturas persisten durante la noche, el organismo tiene menos posibilidades de recuperarse. La evidencia científica relaciona los episodios de calor extremo con un aumento de la mortalidad.

El calor también interactúa con la contaminación atmosférica, las altas temperaturas favorecen la formación de algunos contaminantes, mientras los incendios forestales liberan partículas que deterioran la calidad del aire. Para quienes padecen asma o enfermedades pulmonares y cardiovasculares, esta exposición puede ser especialmente peligrosa.

El cambio climático también modifica las condiciones de transmisión de algunas enfermedades. La temperatura, las precipitaciones y la humedad influyen en la distribución de insectos y otros vectores, el dengue es un ejemplo: el mosquito *Aedes aegypti* puede encontrar condiciones favorables en nuevos territorios o durante períodos más prolongados. Sin embargo, también influyen factores como la urbanización, la movilidad, la vivienda y el saneamiento.

Existe además una dimensión social, una ola de calor no representa el mismo peligro para todos, quien dispone de una vivienda adecuada, agua y climatización tiene más herramientas para protegerse que alguien que vive en condiciones precarias o trabaja bajo el sol. Así, la crisis climática puede profundizar desigualdades sociales y sanitarias.

Esta realidad obliga a preparar los sistemas de salud para enfrentar olas de calor, incendios, inundaciones, sequías y cambios en la distribución de enfermedades, los sistemas de alerta temprana y la protección de las poblaciones vulnerables pueden salvar vidas, pero también existe una oportunidad, el transporte público y la movilidad activa reducen emisiones y favorecen la actividad física; las áreas verdes ayudan a disminuir el calor urbano; mejorar las viviendas protege frente a temperaturas extremas, y reducir los combustibles fósiles mejora la calidad del aire.

La pregunta ya no es si el cambio climático afectará nuestra salud. Ya lo está haciendo, cuidar el clima significa también proteger nuestras vidas y construir sociedades más saludables, resilientes y equitativas para las futuras generaciones.



# LA PALABRA Y LA EDUCACIÓN COMO SIGNO DE ESPERANZA COMUNITARIA



Dr. Galo Guerrero

Todo cuanto hacemos en la vida y todo cuanto tenemos en la naturaleza conforman una gran cosmovisión para que social, cultural y educativamente, cada ser humano aprenda a relacionarse y a realizarse con una perspectiva de lo más plenamente humana a través de una cosmovisión, si le es posible: científica, filosófica, religiosa, cívico-político-democrática, o en cualquier orden de la vida en la que nos encontremos pragmáticamente para que aprendamos a darle el valor comunitario que nuestro ecosistema se merece gracias a que, personalmente, cada ser humano aporta desde su cosmovisión para empoderarse de la existencia y de la realidad con las cuales convive en comunidad con la dinámica de su narratividad.

Desde esta óptica, lo que el mundo de hoy necesita es que estemos preparados de conformidad con nuestra identidad educativo-cultural para que podamos influir adecuadamente en la toma de decisiones que, como ciudadanos, estamos llamados a comprometernos sociopolíticamente. En consecuencia, con el capital natural que cada uno aporta, es oportuno destacar lo que señala la periodista ecuatoriana Nila Velázquez: "Es responsabilidad de las instituciones educativas y de los mismos partidos políticos educar para el ejercicio de la ciudadanía. El país necesita educar para hoy, pero también para el futuro. El nuestro no es un país pobre, es un país rico y empobrecido por la falta de formación y de planificación y trabajo, que las nuevas generaciones necesitan para crecer con pensamiento crítico, creatividad, solidaridad y entrega al desarrollo personal y de una comunidad que hoy solo tiene la esperanza" (2025) de la comunión.

Por supuesto que, la esperanza es un buen síntoma axiológico y hermenéutico que nos permite buscar la manera más adecuada para, en este mundo de la inmediatez y de las pantallas virtualizadas, aprender a tener acceso al conocimiento para educarnos comunitariamente, quizá al estilo de lo que señala el papa Francisco: "La educación siempre es un acto de esperanza que mira al futuro desde el presente; y, como la esperanza, es peregrina, pues no puede existir una educación estática. Es una trayectoria en dos sentidos, un diálogo que no significa ni condescendencia ni relativismo, y que desvela su secreto en tres lenguajes: el de la mente, el del corazón y el de las manos.

La madurez exige que se piense en lo que se siente y se hace, que se sienta lo que se piensa y se hace, que se haga lo que se siente y se piensa. Es un coro, una armonía que pide ser cultivada en primer lugar por nosotros mismos" (2025). Ese nosotros coral que, desde su cosmovisión, es un yo y un tú armónico que, en efecto, configuran un talante educativo lingüísticamente dispuesto para "hablar bien, disponer de un habla rica y diversa, encontrar la expresión adecuada para cada idea o emoción que se quiere comunicar, significa estar mejor preparado para pensar, enseñar, aprender, dialogar, y, también, para fantasear, soñar, sentir y emocionarse" (Vargas Llosa, 2015).

Una disposición de la palabra, entonces, que recoja nuestra condición humana, como lo hace la literatura, la filosofía, la psicología, la sociología y un sinnúmero de disciplinas que tienen que ser estudiadas, analizadas y referenciadas en nuestra cosmovisión. Para ello, como señala la periodista ecuatoriana Dayse Villegas Zambrano: "Es necesario que la escuela abra espacios que liberen al niño a leer por su cuenta, por interés, sea que lo traiga de casa o que lo encuentre en la escuela. 'Esa posibilidad les permite desarrollar la fantasía, la sensibilidad, la memoria, la expresión oral y escrita, el vocabulario, el conocimiento y la comprensión de las estructuras gramaticales que la educación tradicional nos enseñó como reglas' (2025) para pensar pragmática y semánticamente y educar nuestro corazón y la razón con la mayor emotividad que la esperanza nos brinda para educarnos desde la palabra que se activa desde un lenguaje profundamente humano.

# Revista Latino

muchos equipos de futbol profesional en américa del sur  
tiene grandes déficit su economía. Infantino se frota las manos.



MIENTRAS  
MI COPETE TE DE  
SOMBRA, CUALQUIER  
PARIENTE MIO  
INCLÚYELO EN  
LOS MUNDIALES

... Y SI, LAS ASO-  
CIACIONES DEL FUTBOL  
DEL MUNDO  
NOS TUMBAN EL NEGOCIO.  
TIENES ALGÚN  
DROM A MANO?

